

# DÉCISIONS DIAGNOSTIQUES

Diagnostics TDL vol. 4

### TROUBLE DÉVELOPPEMENTAL DU LANGAGE (TDL) EN PRÉSENCE DE TROUBLES CONCOMITANTS VS TROUBLE DU LANGAGE ASSOCIÉ À [X]

Lisa Archibald larchiba@uwo.ca @larchiba6

Le diagnostic différentiel consiste à distinguer des conditions présentant des caractéristiques cliniques similaires. Le diagnostic différentiel du «trouble développemental du langage» par opposition au «trouble du langage associé à {X}» se fait en identifiant si les conditions présentes sont concomitantes ou distinctes du TDL. Ce volume se concentre sur les conditions existantes qui pourraient être considérées comme distinctes des conditions concomitantes.

On oriente l'enfant vers les services d'orthophonie (voir diagnostics TDL volume 1). Les résultats de l'évaluation orthophonique concordent avec un trouble du langage.

L'enfant a reçu un diagnostic d'une autre condition affectant les habiletés ou le développement du langage.

L'enfant n'a pas d'autres conditions affectant les habiletés ou le développement du langage.

Voir diagnostics TDL volumes 1 et 2

Cette condition n'est généralement pas associée à un trouble du langage. En revanche, elle peut avoir des impacts sur les habiletés langagières.

Poser le diagnostic de TDL en présence de conditions concomitantes.

Cette condition est reconnue comme une condition biomédicale dans laquelle un trouble du langage (TL) peut s'inscrire dans un ensemble complexe de déficiences.

> Poser le diagnostic de TL associé à {une condition biomédicale}.

Les conditions concomitantes influençant les habiletés langagières sont des déficits cognitifs, sensorimoteurs ou comportementaux.

#### Les troubles concomitants avec le TDL:

- ne sont pas la cause claire ou évidente du trouble du langage;
- peuvent affecter le profil langagier;
- peuvent affecter la réponse à l'intervention;
- incluent les difficultés attentionnelles, émotionnelles, motrices, de lecture et d'écriture, de parole, d'adaptation ou de comportement.

#### Ces conditions peuvent inclure un trouble du langage associé comme symptôme primaire (direct) ou secondaire (associé). Le trouble du langage associé est potentiellement différent du TDL (d'une ou plusieurs façons):

- une étiologie génétique claire;
- un pronostic différent de celui du TDL;
- nécessite une approche d'intervention particulière (ou pourrait l'être avec des recherches supplémentaires);
- certaines des difficultés langagières pourraient être qualitativement différentes du TDL. 1

## LISTE NON EXHAUSTIVE DE CONDITIONS CONCOMITANTES

- Trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité (TDAH);
- Trouble développemental de la coordination (TDC):
- Trouble du traitement auditif (TTA);
- Dyslexie développementale;
- Trouble du développement des sons de la parole;
- Trouble spécifique des apprentissages;
- Termes décrivant des atteintes des fonctions intellectuelles

## LISTE NON EXHAUSTIVE DE CONDITIONS DISTINCTES

- Lésion cérébrale :
- Perte auditive neurosensorielle:
- Trouble du spectre de l'autisme (TSA);
- Déficience intellectuelle;
- Paralysie cérébrale;
- Aphasie acquise de l'enfant avec épilepsie;
- Conditions génétiques ou syndromes ayant des impacts connus sur le développement du langage (ex. : trisomie 21);
- Maladies neurodégénératives ayant des impacts connus sur le développement du langage (ex. : syndrome de Rett).

Note: 1 — Consultez le site dldandme.org/signs-of-dld. Voir également Bishop et al. (2017) CATALISE Study 2, JCPP, 58, 1068, doi: 10.1111/icpp.12721: Visser-Bochane et al. (2016) Atypical speech & language development, IJLCD, 52, 10, doi.org/10.1111/1460-6984.12251