



Ordre des orthophonistes  
et audiologistes du Québec

# Catalogue d'activités de développement professionnel



Socrate

2021-2022

## Nouveautés à venir à l'automne 2021

O  
A



Formation préenregistrée

### L'évaluation critique d'articles scientifiques

Marianne Paul, Ph.D.

Dima Safi, Ph.D.

Orthophonistes et professeures à l'UQTR

O  
A



Capsule interactive

### La communication, un moyen incontournable de la prise en compte du problème de maltraitance

O  
A



Capsule interactive

### L'orthophoniste et l'audiologiste en soutien à la clientèle en fin de vie (titre provisoire)

O  
A



Formation préenregistrée

### Accompagner les proches aidants (titre provisoire)

Mélanie Perroux,

Directrice générale du Regroupement des aidants naturels du Québec

A



Formation préenregistrée

L'évaluation audiologique au-delà de l'audiométrie de base pour un suivi pré et post appareillage auditif

Ronald Choquette, Au.D., audiologiste, professeur agrégé à l'Université de Montréal

A



Formation préenregistrée

Mise à jour technologique sur les aides de suppléance à l'audition

Claudia Côté, audiologiste

A



Formation préenregistrée

Respirations, grimaces et astuces pour combattre la dysfonction tubaire

Héloïse Lessard-Dostie, audiologiste

A



Webinaire en direct (prévu en oct. 2021)

Atelier sur le plan PERR (prévention, évaluation, réadaptation et responsabilisation)

Groupe de travail bruit et santé auditive de l'OOAQ

A



Formation préenregistrée

L'évaluation globale des besoins sur le plan auditif : plus qu'une « case à cocher »

Mathieu Hotton, Ph.D., audiologiste et professeur adjoint à l'Université Laval

O



Formation préenregistrée

### Les outils de communication assistée et améliorée (CAA)

Nathalie Doucet, orthophoniste et chargée d'enseignement à l'UQTR

O



Webinaire en direct (prévu fin août — début septembre 2021)

### Atelier sur l'allocation pour enfant handicapé pour l'enfant qui présente un trouble du langage

Mireille Delisle, orthophoniste à Retraite Québec

## De nouvelles formations déjà disponibles sur SOCRATE et à découvrir

O  
A



Capsule interactive

### La Politique de développement professionnel et les nouveautés de la pratique réflexive

O  
A



Capsules interactives

### L'agir professionnel en orthophonie et en audiologie au Québec

O  
A



Capsule interactive

## Le mémoire en santé mentale de l'OOAQ

O  
A



Formation préenregistrée

## Intervenir auprès d'enfants et d'adolescents anxieux ou dépressifs

Sophie Leroux, Ph.D., psychologue

O  
A



Formation préenregistrée

## L'alliance thérapeutique comme outil de motivation

Josiane Fournier, D.Ps., psychologue

Présentation des THÈMES qui seront proposés pendant l'année 2022  
pour de nouvelles activités de développement professionnel

ORTHOPHONIE ET AUDIOLOGIE



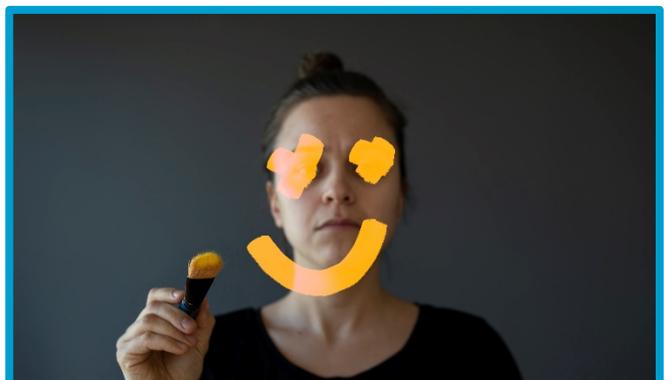
Tenue de dossier



Biais conscients et inconscients

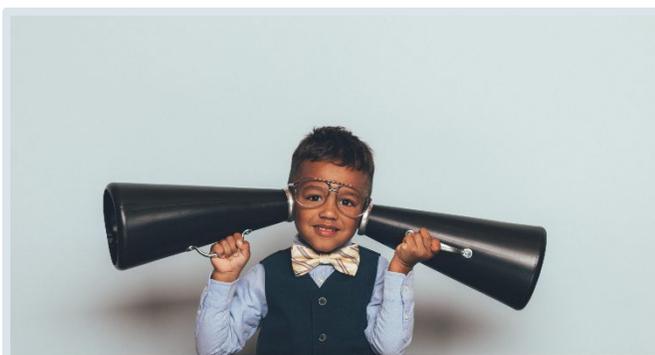


Stratégies de gestion du temps, des demandes, de la charge de travail, des ressources et des priorités



Stratégies d'intervention auprès de clients difficiles

AUDIOLOGIE



L'évaluation de la capacité à percevoir la parole dans le silence et dans le bruit



Dépister les troubles vestibulaires

ORTHOPHONIE



Le trouble des sons de la parole



Le trouble développemental du langage



Mise à jour en dysphagie



L'orthophonie en contexte plurilingue

## Principes directeurs pour le choix des activités de développement

### Déontologie et éthique

- Veiller à l'intégrité pour agir selon des valeurs éthiques solides, comprises, partagées et appliquées.
- Actualiser la mission prioritaire de l'OOAQ dans la surveillance de l'exercice et la protection du public.

### Besoins des membres

- Répondre aux besoins des membres identifiés par l'inspection, les affaires professionnelles et le syndic.
- Tenir compte des spécificités des professions régies par l'OOAQ.
- Tenir compte de la diversité des domaines de pratiques, des clientèles et des milieux.

### Rôles

- Proposer une variété d'activités de développement pour l'actualisation des différents rôles et compétences essentiels présentés dans le profil national de compétences en orthophonie et en audiologie : expert(e), communicateur(-trice), collaborateur(-trice), défenseur(-se), érudit(e), gestionnaire et professionnel(le).

### Harmonisation

- S'assurer qu'au Québec, les pratiques en orthophonie et en audiologie sont de qualité, semblables et accessibles d'une région à l'autre.
- Offrir la possibilité à l'ensemble des membres d'avoir accès à des activités de développement de leurs compétences.

### Collaboration et partenariat

- Collaborer avec les différent(e)s acteurs(-trices) internes et externes à l'OOAQ (ex. : universités, membres) pour le développement de nouvelles activités.
- Développer des partenariats avec les ressources externes et favoriser la visibilité des événements de développement professionnel proposés.

### Innovation

- Présenter les nouvelles réalités comme champs de possibilités.
- Encourager le changement et la découverte et inspirer des solutions inédites.
- Tenir compte de l'évolution des modalités techno-pédagogiques.
- Rester à l'affût des pratiques émergentes.

### Qualité

- Offrir un contenu et des outils pédagogiques de qualité.
- Assurer la qualité des services offerts au public.
- Favoriser une meilleure accessibilité aux services.

### Mise à jour

- Offrir des activités de développement liées aux activités réservées des professions de l'OOAQ.
- Favoriser l'accès aux données probantes et aux résultats de la recherche.
- Rester à l'affût des meilleures pratiques.

## Procédure de connexion sur Socrate

1 Rendez-vous sur le site Web de l'OOAQ à [www.ooaq.qc.ca](http://www.ooaq.qc.ca).

2 Cliquez sur « Espace membres ».



3 Sélectionnez l'option « Accéder à mon portail OOAQ » dans le menu déroulant.

4 Entrez vos informations de connexion (numéro de membre et mot de passe).

5 Cliquez sur le bouton « Socrate ».



## Procédure d'inscription à une activité de développement sur Socrate

1 Sur Socrate, cliquez sur l'option « Catalogue » dans le menu supérieur gauche.



2 Cliquez sur l'image de l'événement pour accéder aux informations de l'activité (description, objectifs, nombres d'heures reconnues, tarif d'inscription).

3 Au bas de cette page, vous trouverez le bouton « Inscription ».



Dans cette section, l'icône « Aucune activité planifiée » signifie que l'activité a été préenregistrée et qu'elle est disponible en tout temps. Lorsqu'une date est indiquée, c'est qu'il s'agit d'un événement en direct.



4 Complétez vos informations personnelles (adresse de facturation) et cliquez sur le bouton « Poursuivre l'inscription ».

5 Remplissez le formulaire de paiement par carte de crédit.

Les conditions d'inscription et de remboursement des activités de développement professionnel sont présentées au bas de la page. L'inscription donne accès généralement au matériel des activités de développement professionnel pour une durée maximale de 180 jours.

6 Au bas de la page, cochez l'option « J'accepte les conditions ».



Vous pourrez ensuite cliquer sur le bouton « M'inscrire » pour finaliser le processus.

