



DÉCISIONS DIAGNOSTIQUES

TROUBLE DÉVELOPPEMENTAL DU LANGAGE (TDL) VS TROUBLE DU LANGAGE ASSOCIÉ À [X]

Lisa Archibald
larchiba@uwo.ca
@larchiba6

Diagnostics TDL
vol. 2

Les orthophonistes peuvent exercer au sein d'une équipe interdisciplinaire formelle ou d'une équipe informelle composée de collègues et de proches lors de la prise en charge de cas cliniques. En milieu scolaire, les membres de l'équipe peuvent inclure l'enfant, les proches, les intervenantes et intervenants scolaires, des professionnelles et professionnels de la santé, etc.

On oriente l'enfant vers les services d'orthophonie (voir diagnostics TDL v. 1).
Les résultats de l'évaluation orthophonique correspondent à un trouble du langage.

Aucune préoccupation des membres de l'équipe concernant une condition biomédicale¹.

Préoccupations soulevées par les membres de l'équipe concernant une condition biomédicale¹.

L'évaluation de la condition biomédicale ne peut PAS se faire dans des délais raisonnables.

L'évaluation de la condition biomédicale aura lieu prochainement.

Poser le diagnostic de TDL.

Poser le diagnostic provisoire de TDL.

Poser un diagnostic cohérent avec les résultats de l'évaluation de la condition biomédicale.

Les résultats de l'évaluation démontrent que {l'enfant} présente un TDL.

Les résultats de l'évaluation démontrent que {l'enfant} présente un TDL. Des évaluations neurodéveloppementales supplémentaires pourraient éventuellement être effectuées. Si une condition biomédicale reconnue comme étant associée à un trouble du langage est diagnostiquée, l'expression « trouble du langage associé à [la condition biomédicale] » serait recommandée (sur la base de l'évaluation actuelle).

{L'enfant} a été diagnostiqué avec [condition biomédicale] dans le rapport de {noms des spécialistes} en date du {date du rapport}. Les résultats de l'évaluation orthophonique démontrent que {l'enfant} présente un trouble du langage associé à cette [la condition biomédicale].

Le TDL est un trouble neurodéveloppemental qui touche environ 7 % de la population et dont la cause est généralement inconnue. Le TDL peut avoir des impacts sur le comportement, l'attention, les apprentissages scolaires et les relations avec les pairs. Vous trouverez de plus amples informations sur le TDL, y compris les liens vers les ressources utiles, dans la fiche d'information ci-jointe.

Un trouble du langage associé à {la condition biomédicale} peut avoir des impacts sur le comportement, l'attention et les résultats scolaires. De plus amples informations sur les troubles du langage sont disponibles dans la fiche d'information ci-jointe.

D'autres énoncés supplémentaires possibles sont proposés dans le document Diagnostics TDL v. 1.

Note : 1 —Des préoccupations concernant le développement cognitif ou intellectuel nécessitent des évaluations plus approfondies et pourraient avoir des impacts sur le développement du langage.