

# 10 NOVEMBRE 2022

ACCUEIL ET DÉJEUNER

7H30 À 9H00

**CONFÉRENCE  
D'OUVERTURE**  
9H00 À 10H15

Prendre sa place : développer  
son leadership au quotidien

**Déborah Cherenfant**



**DIVERSITÉ**

Porter un regard inclusif  
sur nos professions



**PERSPECTIVE**

Porter un regard innovant  
sur nos professions



**COLLABORATION**

Porter un regard collaboratif  
sur nos professions



**TRANSITION**

Se questionner sur les différentes  
facettes des transitions

PAUSE

**BLOC 1**  
11H00 À 12H15

Social Emotional Outcomes of  
Developmental Language  
Disorder

**Courtenay Norbury**

Évaluation audiolinguistique  
pédiatrique auprès d'une  
clientèle complexe

**Noémie Lavoie**

La patiente ou le patient  
partenaire comme ingrédient  
clé pour relever le défi de  
l'adhésion thérapeutique en  
radio-oncologie

**Cindy Levesque-Boissonneault**

Réflexion sur la pratique  
orthophonique de demain, et si  
on célébrait la culture bègue ?

**Anne Moïse-Richard**

L'implantation et la perte  
auditive unilatérale  
neurosensorielle profonde (SSD)

**Marie-Eve Beaulieu**

DÎNER

**BLOC 2**  
13H45 À 15H00

Intervention for Language  
Disorder: the State of the Art

**Courtenay Norbury**

L'audiologiste et les  
musicien(ne)s : prise en charge,  
de la prévention à la  
réadaptation

**Sylvie Auger**

L'intelligence artificielle en  
orthophonie : Opportunités,  
défis et risques

**Selçuk Güven**

Évaluation de la qualité vocale :  
une approche  
multidimensionnelle et  
écologique

**Reina Remman**

Coconstruisons notre avenir  
selon une perspective de  
développement professionnel et  
d'apprentissage tout au long de  
la vie

**Mélanie Gagnon**

PAUSE

**BLOC 3**  
15H30 À 16H30

Développer la communication  
sociale des enfants ayant des  
difficultés comportementales :  
une pratique prometteuse

**Tania Carpentier**

Santé auditive au Québec : état  
des lieux et perspectives

**François Bergeron**

Stratégies et défis en  
orthographe lexicale : un  
portrait des élèves  
franco-québécois du primaire

**Marianne Croteau**

Développer un plan d'action EDI  
en orthophonie et audiologie:  
Comment s'y prendre?

**Marie Hémond**

Le programme Agir tôt et ses  
retombées sur les services en  
orthophonie et en audiologie

**Johanne Provencher**

SALON DES EXPOSANTS

16H30 À 17H00

COCKTAIL - REMISE DES PRIX

17H00 À 18H30

SOUPER-SOIRÉE

18H30 À 22H00

# 11 NOVEMBRE 2022

ACCUEIL ET DÉJEUNER

7H00 À 8H30

## BLOC 4 8H30 À 9H30

Bi-plurilinguisme, français langue seconde et orthophonie : Vers une construction de connaissances communes



**Marie Nader**

Améliorer l'accessibilité aux prothèses auditives pour les personnes âgées par la valorisation



**Mathieu Hotton**

Réadaptation audiolinguistique auprès d'une clientèle avec une multi-déficience : «Oser intervenir dans un profil hors norme»



**Marie-Claude Bédard**

Démystifier la Cour et les notions juridiques associées à la profession



**Geneviève Pépin**

L'intervention pragmatique en contexte de groupe au préscolaire : perspective interactionniste



**Marylène Dionne**

Utilisation de la télépratique en orthophonie : quelles leçons tirer des expériences vécues pendant la pandémie de COVID-19 ?



**Joël Macoir**

## BLOC 5 9H45 À 10H45

Repérer et gérer ses biais implicites pour plus de justice en santé



**Marie-Josée Drolet**

Trajectoire longitudinale de récupération de différentes habiletés langagières dans les six mois post-AVC



**Karine Marcotte**

Mots d'enfants : une pratique de pointe pour la stimulation langagière précoce auprès des clientèles vulnérables



**Marie Vézina**

Mieux prévenir les difficultés arithmétiques grâce au partenariat avec l'enseignante ou l'enseignant



**Geneviève Rainville**

La thérapie myofonctionnelle appliquée à l'apnée obstructive du sommeil



**Marie-Emmanuelle Marchand**

Études de cas : le traumatisme crâniocérébral léger (TCC-L) sous une perspective audiolinguistique



**Fauve Duquette-Laplante**

PAUSE

## BLOC 6 11H15 À 12H15

Gérer les situations difficiles



**Kathryn Peterson**

Révolution synaptopathique : un changement de paradigme dans l'évaluation des troubles auditifs causés par le bruit et leur prévention



**Alexis Pinsonnault-Skvarenina**

Orthophonie et cognition mathématique : adolescentes, adolescents et jeunes adultes



**Yvon Blais**

Documenter la compétence sociale : faire partie d'une équipe pour favoriser l'inclusion au préscolaire



**Chantale Breault**

Sensibilité et accordage culturels : la création d'espaces sécuritaires dans la pratique en orthophonie et audiolinguistique



**Sandrine Umunoza**

Thérapie vocale : faut-il cibler le système respiratoire ?



**Maude Desjardins**

DÎNER

## BLOC 7 13H45 À 15H00

Les pratiques interactives au service des apprentissages de l'ensemble des élèves



**Natacha Beausoleil**

L'amplification : Au-delà des aides auditives conventionnelles



**Ronald Choquette**

Premières nations et Principe de Jordan : vers l'inclusion



**Anny Dubé**

L'apport de l'orthophoniste dans les aphasies primaires progressives : Un rôle essentiel !



**Monica Lavoie**

Des interventions de groupe à distance, abordables et variées pour les adultes qui bégayent



**Judith Labonté**

Modèle de réponse à l'intervention en orthophonie auprès de la petite enfance : Perspectives



**Élody Ross-Lévesque**

PAUSE

## CONFÉRENCE DE CLÔTURE 15H30 À 16H30

Déconstruire pour reconstruire, conférence interactive sur la diversité et l'inclusion



**Garihanna Jean-Louis**