

10 NOVEMBRE 2022

	MASKOUTAINE	CASAVANT	NOTRE-DAME	PROVIDENCE	SAINT-THOMAS-D'AQUIN	DOUVILLE
ACCUEIL ET DÉJEUNER	7H30 À 9H00					
CONFÉRENCE D'OUVERTURE 9H00 À 10H15	Prendre sa place : développer son leadership au quotidien Déborah Cherenfant	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>DIVERSITÉ Porter un regard inclusif sur nos professions</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>PERSPECTIVE Porter un regard innovant sur nos professions</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>COLLABORATION Porter un regard collaboratif sur nos professions</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>TRANSITION Se questionner sur les différentes facettes des transitions</p> </div> </div>				
PAUSE						
BLOC 1 11H00 À 12H15	Social Emotional Outcomes of Developmental Language Disorder C. Norbury 1A	Implantation cochléaire pour la surdité unilatérale chez la clientèle pédiatrique : présentation des plus récents critères N. Rouleau 1E	La patiente ou le patient partenaire comme ingrédient clé pour relever le défi de l'adhésion thérapeutique en radio-oncologie C. Levesque-Boissonneault 1C	Réflexion sur la pratique orthophonique de demain, et si on célèbre la culture bègue ? Anne Moïse-Richard 1D		Évaluation audiolinguistique pédiatrique auprès d'une clientèle complexe Noémie Lavoie 1B
DÎNER						
BLOC 2 13H45 À 15H00	Intervention for Language Disorder: the State of the Art C. Norbury 2A	L'audiologiste et les musicien(ne)s : prise en charge, de la prévention à la réadaptation S. Auger 2B	L'intelligence artificielle en orthophonie : Opportunités, défis et risques S. Güven 2C	Évaluation de la qualité vocale : une approche multidimensionnelle et écologique R. Remman 2D		Coconstruisons notre avenir selon une perspective de développement professionnel et d'apprentissage tout au long de la vie M. Gagnon 2E
PAUSE						
BLOC 3 15H30 À 16H30		Santé auditive au Québec : état des lieux et perspectives F. Bergeron 3B	Stratégies et défis en orthographe lexicale : un portrait des élèves franco-québécois du primaire M. Croteau 3C	Développer un plan d'action EDI en orthophonie et audiologie: Comment s'y prendre? M. Hémond 3D	Le programme Agir tôt et ses retombées sur les services en orthophonie et en audiologie J. Provencher 3E	Développer la communication sociale des enfants ayant des difficultés comportementales : une pratique prometteuse T. Carpentier 3A
SALON DES EXPOSANTS	16H30 À 17H30					
COCKTAIL - REMISE DES PRIX	17H30 À 19H00					
SOUPER-SOIRÉE	19H00 À 22H00					

11 NOVEMBRE 2022

	MASKOUTAINE	CASAVANT	NOTRE-DAME	PROVIDENCE	SAINT-THOMAS-D'AQUIN	DOUVILLE
ACCUEIL ET DÉJEUNER	7H00 À 8H30					
BLOC 4 8H30 À 9H30	Bi-plurilinguisme, français langue seconde et orthophonie : Vers une construction de connaissances communes  M. Nader 4A	Améliorer l'accessibilité aux prothèses auditives pour les personnes âgées par la valorisation  M. Hotton 4B	Utilisation de la télépratique en orthophonie : quelles leçons tirer des expériences vécues pendant la pandémie de COVID-19 ?  J. Macoir 4F	Démystifier la Cour et les notions juridiques associées à la profession  G. Pépin 4D	Réadaptation audiolinguistique auprès d'une clientèle avec une multi-déficience : «Oser intervenir dans un profil hors norme»  M.-C. Bédard 4C	L'intervention pragmatique en contexte de groupe au préscolaire : perspective interactionniste  M. Dionne 4E
BLOC 5 9H45 À 10H45	Mots d'enfants : une pratique de pointe pour la stimulation langagière précoce auprès des clientèles vulnérables  M. Vézina 5C	Mieux prévenir les difficultés arithmétiques grâce au partenariat avec l'enseignante ou l'enseignant  G. Rainville 5D	La thérapie myofonctionnelle appliquée à l'apnée obstructive du sommeil  M.-E. Marchand 5E	Repérer et gérer ses biais implicites pour plus de justice en santé  M.-J. Drolet 5A	Trajectoire longitudinale de récupération de différentes habiletés langagières dans les six mois post-AVC  K. Marcotte 5B	Études de cas : le traumatisme crâniocérébral léger (TCC-L) sous une perspective audiolinguistique  F. Duquette-Laplante 5F
PAUSE						
BLOC 6 11H15 À 12H15	Documenter la compétence sociale : faire partie d'une équipe pour favoriser l'inclusion au préscolaire  C. Breault 6D	Révolution synaptopathique : un changement de paradigme dans l'évaluation des troubles auditifs causés par le bruit et leur prévention  A. Pinsonnault-Skvarenina 6B	Orthophonie et cognition mathématique : adolescentes, adolescents et jeunes adultes  Y. Blais 6C	Gérer les situations difficiles  K. Peterson 6A	Thérapie vocale : faut-il cibler le système respiratoire ?  M. Desjardins 6F	Sensibilité et accordage culturels : la création d'espaces sécuritaires dans la pratique en orthophonie et audiolinguistique  S. Umunoza 6E
DÎNER						
BLOC 7 13H45 À 15H00	L'amplification : Au-delà des aides auditives conventionnelles  R. Choquette 7B	Les pratiques interactives au service des apprentissages de l'ensemble des élèves  N. Beausoleil 7A	Premières nations et Principe de Jordan : vers l'inclusion  A. Dubé 7C	L'apport de l'orthophoniste dans les aphasies primaires progressives : Un rôle essentiel !  M. Lavoie 7D	Des interventions de groupe à distance, abordables et variées pour les adultes qui bégayent  J. Labonté 7E	Modèle de réponse à l'intervention en orthophonie auprès de la petite enfance : Perspectives  É. Ross-Lévesque 7F
PAUSE						
CONFÉRENCE DE CLÔTURE 15H30 À 16H30	Déconstruire pour reconstruire, conférence interactive sur la diversité et l'inclusion  Garihanna Jean-Louis					